

نسرین محمد سعید یوسف زارع
بريدة - القصيم - المملكة العربية السعودية
جوال: ٠٠٩٦٦٥٠٥٧٢٩٠٣٧

Email: nisreen.yousif77@gmail.com

Web of Science ResearcherID: ABE-3007-2022

ORCID: 0000-0002-2799-7248

البيانات الشخصية

الجنسية: مصرية

تاريخ الميلاد: ١٩٧٧/١٢/١٥

الديانة: مسلمة

الحالة الاجتماعية: متزوجة

الخبرة العملية

أستاذ مشارك علم النفس التربوي بكلية التربية، جامعة القصيم، المملكة العربية السعودية

المؤهلات الدراسية

• ٢٠١٤

دكتوراة الفلسفة في التربية

التخصص: علم نفس تربوي

التخصص الدقيق: قياس وتقويم

موضوع الرسالة: الصدق البنائي لنظرية السيطرة العقلية الذاتية لستير نبرج وعلاقتها بسمات الشخصية والموهبة

العلمية لدى طلاب الجامعة

الجامعة المانحة: جامعة قناة السويس

الكلية: كلية التربية بالاسماعيلية

التقدير: امتياز مع التوصية بالتبادل بين الجامعات

• ٢٠٠٨

درجة الماجستير في التربية

التخصص: علم نفس تربوي

التخصص الدقيق: قياس وتقويم

موضوع الرسالة: قياس الذكاء الوجداني لطفل مرحلة رياض الأطفال

الجامعة المانحة: جامعة قناة السويس

الكلية: كلية التربية بالاسماعيلية

• ٢٠٠٤

تمهيدي ماجستير في التربية – قسم علم النفس التربوي / صحة نفسية

٢٠٠٣

دبلومة خاصة في التربية - جامعة قناة السويس

٢٠٠٢

دبلومة مهنية في التربية - جامعة قناة السويس

٢٠٠٠

بكالوريوس علوم وتربية - تخصص كيمياء وفيزياء - جامعة قناة السويس

الأبحاث المنشورة

- ❖ بناء مقياس للذكاء الوجداني لدى أطفال الروضة باستخدام نظرية السمات الكامنة - مجلة كلية التربية - جامعة قناة السويس - ٢٠٠٨.
- ❖ النموذج البنائي للعلاقات بين أساليب التفكير لستيرنبرج وسمات الشخصية والموهبة العلمية - المؤتمر الدولي الثاني - التربية والأمن النفسي والاجتماعي بين الواقع والمأمول - كلية التربية - جامعة قناة السويس - ٢٠١٤.
- ❖ بناء مقياس للموهبة العلمية لدى طلبة الجامعة - المؤتمر الدولي الثاني - التربية والأمن النفسي والاجتماعي بين الواقع والمأمول - كلية التربية - جامعة قناة السويس - ٢٠١٤.
- ❖ النموذج البنائي للعلاقة بين الذكاء الوجداني والموهبة العلمية - مجلة كلية التربية-جامعة بنها- مصر- ٢٠١٦ .
- ❖ النمذجة السببية لتوجهات أهداف الإنجاز (النموذج السداسي ٣*٢) والاندماج المعرفي والتحصيل الأكاديمي في ضوء متغيري النوع والتخصص - مجلة كلية التربية - جامعة أسيوط - ٢٠١٨.
- ❖ التوافق النفسي والاجتماعي كمنبئ بالاعتقاد في التخاطر الذهني لدى عينة من الطالبات المراهقات بمنطقة القصيم - مجلة كلية التربية - جامعة طنطا - ٢٠١٩.
- ❖ تطوير اختبار Mednick للتفكير الإبداعي في ضوء النموذج اللوجيستي ثنائي المعلم لدى طالبات الجامعة بالمملكة العربية السعودية - مجلة كلية التربية - جامعة الأزهر - ٢٠٢٠.
- ❖ مقارنة معاملات ثبات درجات الاختبار في ظل مجموعة من الاشتراطات: دراسة محاكاة مونت كارلو - المجلة التربوية لكلية التربية - جامعة سوهاج - ٢٠٢١.
- ❖ نمذجة التأثيرات السببية لمهارات الاستدكار وعمليات الذاكرة العاملة على البنية المعرفية لدى طالبات كلية التربية جامعة القصيم - مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية - جامعة تعز - ٢٠٢١.
- ❖ أثر اختلاف فئات الاستجابة وحجم العينة على الخصائص السيكومترية لقائمة التفكير البنائي باستخدام نموذج سلم التقدير- المجلة السعودية للعلوم النفسية - جامعة الملك سعود - ٢٠٢٢.
- ❖ مقارنة الشبكات العصبية الاصطناعية وتحليل الانحدار المتعدد في التنبؤ ببعض المتغيرات النفسية لدى عينة من طالبات الجامعة. مجلة جامعة الملك خالد للعلوم التربوية- جامعة الملك خالد- ٢٠٢٢.

- ❖ تأثير اختلاف طريقة التحليل الاحصائي تبعاً لنوع البيانات الفترية والرتبية على الخصائص السيكومترية لمقياس ليكرت – دراسة محاكاة. مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية: جامعة تعز فرع التربية - دائرة الدراسات العليا والبحث العلمي- ٢٠٢٢.

المشاركات

- ❖ المؤتمر الدولي الثاني – التربية والأمن النفسي والاجتماعي بين الواقع والمأمول - كلية التربية – جامعة قناة السويس – ٢٠١٤.
- ❖ الملتقى العلمي السنوي الأول لقسم علم النفس – كلية التربية – جامعة القصيم – ٢٠١٨.

الحاسب الآلي

- ❖ حاصلة على شهادة ICDL .
- ❖ القدرة على التعامل مع برامج الحاسب الإحصائية

MS Office - SPSS – LISREL – WINSTEPS - R - Bilog

أعمال الجودة الشاملة

- ❖ عضو بلجنة الجودة بقسم علم النفس.
- ❖ حاصلة على دورة البرنامج التدريبي لأعضاء هيئة التدريس الجدد والتعريف بمفهوم الجودة وتطبيقات الجودة الشاملة بالتعليم الجامعي.
- ❖ حاصلة على دورة توحيد سياسة ضبط الجودة.
- ❖ المشاركة في متابعة ضبط الوثائق الخاصة بأنشطة الجودة بقسم علم النفس بكلية التربية.
- ❖ عمل التحليلات الإحصائية للاستبيانات الخاصة بمعايير الجودة المختلفة وتفسير النتائج.

المقررات التدريسية التي تم تدريسها

المقررات التدريسية التي ساهم في تدريسها	المرحلة الجامعية	الدراسات العليا
علم نفس تعلم طفل	بكالوريوس	
تقويم تربوي	بكالوريوس	
القياس والتقويم التربوي		دبلوم
المدخل إلى الإحصاء النفسي	بكالوريوس	
مبادئ القياس والتقويم	بكالوريوس	
مهارات الاتصال	بكالوريوس	
مهارات التفكير وأساليب التعلم	بكالوريوس	
الاختبارات التحصيلية		ماجستير
الإحصاء التربوي		ماجستير
علم النفس النمو- الطفولة والمراهقة	بكالوريوس	
مقاييس الشخصية	بكالوريوس	
قياس القدرات العقلية		ماجستير
الإحصاء الاستدلالي		ماجستير

ماجستير		الإحصاء التربوي المتقدم
ماجستير		الإحصاء النفسي والتربوي
دكتورة		تطبيقات في الإحصاء التربوي باستخدام الحاسب الآلي
دكتورة		إحصاء استدلال متقدم
دكتورة		نظرية الاستجابة للمفردة الاختبارية
دكتورة		التحليلات العاملية الاستكشافية والتوكيدية

الدورات

- ❖ حاصلة على دورة تدريس العلوم باللغة الانجليزية جامعة عين شمس – ٢٠٠٦.
- ❖ حاصلة على دورة اللغة الانجليزية جامعة عين شمس – ٢٠٠٦.
- ❖ حاصلة على دورة إعداد لإختبار التوظيف (محلي) – score: 543 - ٢٠٠٨.
- ❖ تحليل البيانات باستخدام برنامج الحزم الإحصائية (SPSS).
- ❖ تفسير النتائج الإحصائية الخاصة ببرنامج (Winsteps) المستخدم لتحليل بيانات نماذج نظرية السمات الكامنة.
- ❖ تفسير النتائج الإحصائية الخاصة ببرنامج (Lisrel) المستخدم لتحليل بيانات المعادلات والنماذج البنائية.
- ❖ تصميم الاستبانة الالكترونية وتفرغها في البرامج الاحصائي وتحليل بياناتها.
- ❖ مهارات التعليم النشط والتدريب الفعال (TOT) – ٢٠١٨.

اللجان

- ❖ عضو لجنة الاختبار الشامل لبرامج الدراسات العليا بقسم علم النفس – كلية التربية بجامعة القصيم.
- ❖ عضو لجنة الدراسات العليا بقسم علم النفس – كلية التربية بجامعة القصيم.
- ❖ عضو اللجنة العلمية بقسم علم النفس – كلية التربية بجامعة القصيم.
- ❖ عضو لجنة الاختبارات بقسم علم النفس – كلية التربية بجامعة القصيم.
- ❖ عضو بلجنة الجودة بقسم علم النفس – كلية التربية بجامعة القصيم